

Załącznik nr 2 do Procedury wyboru i oceny grantobiorców
w ramach projektów grantowych – komponent EFS+
(Uchwała nr 3/2026 z dn. 29.01.2026 r.)

..... Pieczęć LGD	KARTA OCENY WSTĘPNEJ GRANTU
Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi: TAK, NIE, ND, DO UZUP. TAK – możliwe jest udzielenie jednoznacznej pozytywnej odpowiedzi na pytanie, NIE – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełniania danego kryterium, ND – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego Wnioskodawcy/zadania. DO UZUP. – konieczne jest wezwanie wnioskodawcy do wyjaśnień lub uzupełnienia informacji.	
INFORMACJE OGÓLNE	
Numer ogłoszenia:	
Znak sprawy:	
Nazwa Wnioskodawcy:	
Tytuł zadania:	

A. OCENA WARUNKÓW FORMALNYCH NIE PODLEGAJĄCYCH UZUPEŁNIENIOM			
Lp.	Warunek	TAK	NIE
1.	Wniosek został złożony w terminie, w miejscu i formie wskazanej w ogłoszeniu o naborze	☐	☐
2.	O powierzenie grantu w ramach realizacji projektu grantowego nie ubiega się : 1) osoba fizyczna realizująca działania związane z wdrażaniem LSR, zatrudniona przez LGD lub osoba fizyczna pełniąca funkcję członka Zarządu LGD, 2) podmiot, w którym osoba, o której mowa w punkcie 1 jest współlnikiem spółki prawa handlowego lub prowadzi działalność w formie spółki cywilnej	☐	☐
Wynik oceny			
Wniosek podlega dalszej ocenie		☐	☐
<i>Zaznaczenie pola "NIE" oznacza, że wniosek nie spełnia co najmniej jednego z warunków określonych w pytaniu, a wniosek nie podlega dalszej ocenie w części B - D i powoduje przejście wniosku do oceny w części E.</i> <i>Zaznaczenie pola "TAK" powoduje przejście wniosku do dalszego etapu oceny - części B.</i>			
Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:			

B. OCENA WARUNKÓW FORMALNYCH PODLEGAJĄCYCH UZUPEŁNIENIOM				
Lp.	Warunek	TAK	NIE	DO UZUP.
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki	☐	☐	☐

	pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę			
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	☐	☐	☐
Wynik oceny				
Wniosek spełnia warunki formalne:		TAK	NIE	DO UZUP.
		☐	☐	☐
<i>Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że każdy z wymienionych w pkt 1-2 warunków został spełniony. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt 1-2 warunków nie został spełniony. Zaznaczenie pola „Do UZUP.” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt 1-2 warunków nie został spełniony i wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części F Karty oceny wstępnej grantu.</i>				
Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:				

C. OCENA REALIZACJI CELÓW I PRZEDSIĘWZIĘĆ LSR, PRZEZ OSIĄGANIE ZAPLANOWANYCH W LSR WSKAŹNIKÓW				
Warunek Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, a wartość wskaźników jest zgodna z określoną w naborze (Należy zaznaczyć właściwe – jeżeli dotyczy)	TAK	NIE	DO UZUP.	ND
Cel 1 Poprawa warunków życia na obszarze LGD Nasze Bieszczady	☐			☐
P.1.4 Wsparcie jakości edukacji	☐			☐
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	☐	☐	☐	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐	☐	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐	☐	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	☐	☐	☐	
Cel 2 Wzmocnienie kapitału społecznego i aktywizacja mieszkańców obszaru LGD Nasze Bieszczady	☐			☐
P.2.3 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐			☐
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	☐	☐	☐	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐	☐	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐	☐	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	☐	☐	☐	
P.2.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐			☐
Wp. Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie	☐	☐	☐	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐	☐	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐	☐	
Wr. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	☐	☐	☐	

Warunek	TAK	NIE	DO UZUP.	ND
Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, a wartość wskaźników jest zgodna z określoną w naborze (Należy zaznaczyć właściwe – jeżeli dotyczy)				
Wynik oceny				
Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników	TAK	NIE	DO UZUP.	
	☐	☐	☐	
Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie realizuje celu LSR i wskaźników jego realizacji. Zaznaczenie pola „Do UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części F Karty oceny wstępnej grantu.				
Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:				

D. OCENA ZGODNOŚCI Z WARUNKAMI DOSTĘPU OKREŚLONYMI DLA PROGRAMU FEP 2021-2027 – PRIORYTET 8				
	TAK	NIE	DO UZUP.	ND
I. Kwalifikowalność wnioskodawcy				
1. Czy podmiot ubiegający się o powierzenie grantu spełnia definicję grantobiorcy	☐	☐		
2. Czy wnioskodawca nie znajduje się na liście, o której mowa w art. 2 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego <i>Weryfikacja na podstawie danych ze strony MSWiA (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających)</i>	☐	☐		
3. Czy wnioskodawca nie podlega wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, b) art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium RP, c) art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary <i>Weryfikacja na podstawie informacji uzyskanych za pośrednictwem SW na podstawie Rejestru Podmiotów Wykluczonych udostępnionego przez ARiMR (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających).</i>	☐	☐		
Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-3 warunków nie został spełniony co skutkuje odrzuceniem wniosku (wniosek nie podlega dalszej ocenie w części D-E i powoduje przejście wniosku do oceny w części F).				
II. Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027				
1. Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	☐	☐	☐	
2. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności	☐	☐	☐	

a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027			
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	☐	☐	☐
III. Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐		☐
1. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	☐	☐	☐
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐	☐	☐
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	☐	☐	☐
IV. Wsparcie jakości edukacji	☐		☐
1. Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	☐	☐	☐
2. Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamych działań	☐	☐	☐
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.: a) wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, b) zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu, c) brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli	☐	☐	☐
4. Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji	☐	☐	☐
5. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą: a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli, b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, c) nauczyciele, d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół, e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty, f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów	☐	☐	☐

V. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐ ☐
1. Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i>	☐ ☐ ☐
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐ ☐ ☐
3. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	☐ ☐ ☐
4. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 (zgodnie z zakresem wsparcia)	☐ ☐ ☐
5. Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	☐ ☐ ☐
6. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych	☐ ☐ ☐
7. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej	☐ ☐ ☐
8. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług	☐ ☐ ☐
9. Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	☐ ☐ ☐

10. Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania (<i>mieszkania adaptowalne</i>), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego (<i>zwiększającego samodzielność tych osób</i>) i sprzętu pielęgnacyjnego (<i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i>), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych	☐	☐	☐
Wynik oceny			
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8	TAK	NIE	DO UZUP.
	☐	☐	☐
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie realizuje warunki dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że planowane zadanie nie realizuje warunków dostępu określonych dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8. Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części G Karty oceny wstępnej grantu.			
Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:			

E. OCENA ZGODNOŚCI Z WARUNKAMI HORYZONTALNYMI OKREŚLONYMI DLA PROGRAMU FEP 2021-2027 – PRIORYTET 8					
		TAK	NIE	DO UZUP.	ND
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum ¹	☐	☐	☐	☐
	UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:				
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o standard minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ (<i>standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5</i>)	☐	☐	☐	☐
	Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:				
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt				
2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.				

¹ Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt				
2.3 W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe.				
☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt				
2.4 Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć.				
☐ 0 pkt ☐ 1 pkt				
2.5 We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.				
☐ 0 pkt ☐ 1 pkt				
Warunek c.d.		TAK	NIE	DO UZUP.
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH)	☐	☐	☐
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	☐	☐	☐
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	☐	☐	☐
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną	☐	☐	☐
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym	☐	☐	☐
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027	☐	☐	☐
Wynik oceny				
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8		TAK	NIE	DO UZUP.
		☐	☐	☐
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi, określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie. Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części G Karty oceny wstępnej grantu.				
Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:				

F. OCENA ZGODNOŚCI ZADANIA Z WARUNKAMI OKREŚLONYMI W ART. 21 UST. 1 PKT 1 USTAWY RLKS				
Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS		TAK	NIE	DO UZUP.
		☐	☐	☐
Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. a) ustawy na podstawie części A niniejszej karty. Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. b) ustawy na podstawie części od B do E niniejszej karty.				

Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi "NIE" w rubryce „Wynik oceny” w części A-E karty oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.

Zaznaczenie pola „Do UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części G Karty oceny wstępnej grantu.

Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:

Miejscowość i data		
Nazwisko i imię Członka Rady:		Podpis Członka Rady:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

G. WERYFIKACJA WNIOSKU PO ZŁOŻONYCH UZUPEŁNIENIACH

Data wpływu uzupełnień/wyjaśnień:				
Uzupełnienia/wyjaśnienia wpłynęły w przewidzianym procedurą terminie:		TAK	NIE	
		☐	☐	
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część B)		TAK	NIE	ND
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę	☐	☐	☐
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	☐	☐	☐
Wynik oceny				
Wniosek spełnia warunki formalne:		☐	☐	☐
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że każdy z wymienionych w pkt. 1-2 warunków został spełniony. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt. 1-2 warunków nie został spełniony. Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium/we wszystkich kryteriach wniosek nie był uzupełniany.				
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część C)		TAK	NIE	ND
Cel 1 Poprawa warunków życia na obszarze LGD Nasze Bieszczady		☐		☐
P.1.4 Wsparcie jakości edukacji		☐		☐
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem		☐	☐	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		☐	☐	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność		☐	☐	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu		☐	☐	

Cel 2 Wzmocnienie kapitału społecznego i aktywizacja mieszkańców obszaru LGD Nasze Bieszczady	☐	☐	
P.2.3 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐	☐	
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	☐	☐	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐	
Wp. Wspierane strategię rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	☐	☐	
P.2.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐	☐	
Wp. Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie	☐	☐	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	☐	☐	
Wp. Wspierane strategię rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	☐	☐	
Wr. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	☐	☐	
Wynik oceny			
Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników	☐	☐	☐
<i>Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji. Zaznaczenie pola "NIE" oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy w zakresie zgodności z LSR. Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.</i>			
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część D)	TAK	NIE	ND
I. Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021-2027			
1. Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	☐	☐	☐
2. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027	☐	☐	☐
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	☐	☐	☐
II. Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną	☐	☐	
1. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	☐	☐	
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐	☐	
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	☐	☐	
III. Wsparcie jakości edukacji	☐	☐	
1. Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	☐	☐	
2. Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamy działań	☐	☐	

3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.: a) wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, b) zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu, c) brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym (<i>zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych</i>) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli	☐ ☐
4. Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji	☐ ☐
5. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą: a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli, b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, c) nauczyciele, d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół, e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty, f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów	☐ ☐
IV. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	☐ ☐
1. Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i>	☐ ☐
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	☐ ☐
3. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	☐ ☐
4. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 (<i>zgodnie z zakresem wsparcia</i>)	☐ ☐
5. Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	☐ ☐
6. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych	☐ ☐
7. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej	☐ ☐
8. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług	☐ ☐

9. Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	☐	☐	
10. Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania (<i>mieszkania adaptowalne</i>), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego (<i>zwiększającego samodzielność tych osób</i>) i sprzętu pielęgnacyjnego (<i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i>), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych	☐	☐	
Wynik oceny			
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8	☐	☐	☐
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie realizuje warunki określone dla PS WPR 2023-2027. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie. Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.			
Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część E)		TAK	NIE
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum ²	☐	☐
	UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:		
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o standard minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ (<i>standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5</i>)	☐	☐
	Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:		
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt		
2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt		
2.3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt ☐ 2 pkt		
2.4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt		
2.5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. ☐ 0 pkt ☐ 1 pkt		
Warunek c.d.		TAK	NIE

² Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH)	☐	☐	☐
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	☐	☐	☐
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	☐	☐	☐
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną	☐	☐	☐
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym	☐	☐	☐
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027	☐	☐	☐
Wynik oceny				
Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8		☐	☐	☐
<i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.</i> <i>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.</i> <i>Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.</i>				

H. OCENA ZGODNOŚCI ZADANIA Z WARUNKAMI OKREŚLONYMI W ART. 21 UST. 1 PKT 1 USTAWY RLKS		
Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS		TAK
		NIE
		☐
		☐
<i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.</i> <i>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi "NIE" w rubryce „Wynik oceny” w części G karty oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.</i>		
Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:		
Miejscowość i data		
Nazwisko i imię Członka Rady:		Podpis Członka Rady:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		