

Załącznik nr 2 do Procedury wyboru i oceny grantobiorców  
w ramach projektów grantowych – komponent EFS+  
(Uchwała nr 5/2025 z dn. 24.04.2025 r.)

..... Pieczęć LGD	<h2 style="margin: 0;">KARTA OCENY WSTĘPNEJ GRANTU</h2>
<p><b>Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi: TAK, NIE, ND, DO UZUP.</b></p> <p><b>TAK</b> – możliwe jest udzielenie jednoznacznej pozytywnej odpowiedzi na pytanie,</p> <p><b>NIE</b> – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełniania danego kryterium,</p> <p><b>ND</b> – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego Wnioskodawcy/zadania.</p> <p><b>DO UZUP.</b> – konieczne jest wezwanie wnioskodawcy do wyjaśnień lub uzupełnienia informacji.</p>	
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Numer ogłoszenia:</b>	
<b>Znak sprawy:</b>	
<b>Nazwa Wnioskodawcy:</b>	
<b>Tytuł zadania:</b>	

A. OCENA WARUNKÓW FORMALNYCH NIE PODLEGAJĄCYCH UZUPEŁNIENIOM			
Lp.	Warunek	TAK	NIE
1.	Wniosek został złożony <b>w terminie, w miejscu i formie</b> wskazanej w ogłoszeniu o naborze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	O powierzenie grantu w ramach realizacji projektu grantowego <b>nie ubiega się</b> : 1) osoba fizyczna realizująca działania związane z wdrażaniem LSR, zatrudniona przez LGD lub osoba fizyczna pełniąca funkcję członka Zarządu LGD, 2) podmiot, w którym osoba, o której mowa w punkcie 1 jest współlnikiem spółki prawa handlowego lub prowadzi działalność w formie spółki cywilnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>			
<b>Wniosek podlega dalszej ocenie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Zaznaczenie pola "NIE" oznacza, że wniosek nie spełnia co najmniej jednego z warunków określonych w pytaniu, a wniosek nie podlega dalszej ocenie w części B - D i powoduje przejście wniosku do oceny w części E.</i> <i>Zaznaczenie pola "TAK" powoduje przejście wniosku do dalszego etapu oceny - części B.</i>			
<b>Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:</b>			

B. OCENA WARUNKÓW FORMALNYCH PODLEGAJĄCYCH UZUPEŁNIENIOM				
Lp.	Warunek	TAK	NIE	DO UZUP.
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę			
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>				
<b>Wniosek spełnia warunki formalne:</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że każdy z wymienionych w pkt 1-2 warunków został spełniony.</i></p> <p><i>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt 1-2 warunków nie został spełniony.</i></p> <p><i>Zaznaczenie pola „Do UZUP.” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt 1-2 warunków nie został spełniony i wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części F Karty oceny wstępnej grantu.</i></p>				
<b>Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:</b>				

<b>C. OCENA REALIZACJI CELÓW I PRZEDSIĘWZIĘĆ LSR, PRZEZ OSIĄGANIE ZAPLANOWANYCH W LSR WSKAŹNIKÓW</b>				
<b>Warunek</b> Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, a wartość wskaźników jest zgodna z określoną w naborze ( <i>Należy zaznaczyć właściwe – jeżeli dotyczy</i> )	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>	<b>ND</b>
<b>Cel 1 Poprawa warunków życia na obszarze LGD Nasze Bieszczady</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<b>P.1.4 Wsparcie jakości edukacji</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Cel 2 Wzmocnienie kapitału społecznego i aktywizacja mieszkańców obszaru LGD Nasze Bieszczady</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<b>P.2.3 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P.2.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Wp. Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wr. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>Warunek</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>	<b>ND</b>
Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, a wartość wskaźników jest zgodna z określoną w naborze (Należy zaznaczyć właściwe – jeżeli dotyczy)				
<b>Wynik oceny</b>				
<b>Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie realizuje celu LSR i wskaźników jego realizacji. Zaznaczenie pola „Do UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części F Karty oceny wstępnej grantu.				
<b>Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:</b>				

<b>D. OCENA ZGODNOŚCI Z WARUNKAMI DOSTĘPU OKREŚLONYMI DLA PROGRAMU FEP 2021-2027 – PRIORYTET 8</b>				
	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>	<b>ND</b>
<b>I. Kwalifikowalność wnioskodawcy</b>				
1. Czy podmiot ubiegający się o powierzenie grantu spełnia definicję grantobiorcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Czy wnioskodawca nie znajduje się na liście, o której mowa w art. 2 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego  <i>Weryfikacja na podstawie danych ze strony MSWiA (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Czy wnioskodawca nie podlega wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, b) art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium RP, c) art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary  <i>Weryfikacja na podstawie informacji uzyskanych za pośrednictwem SW na podstawie Rejestru Podmiotów Wykluczonych udostępnionego przez ARiMR (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających).</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-3 warunków nie został spełniony co skutkuje odrzuceniem wniosku (wniosek nie podlega dalszej ocenie w części D-E i powoduje przejście wniosku do oceny w części F).				
<b>II. Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027</b>				
1. Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027			
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>III. Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>IV. Wsparcie jakości edukacji</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1. Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamy działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.: a) wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, b) zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projekt, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu, c) brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą: a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli, b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, c) nauczyciele, d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół, e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty, f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1. Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 (zgodnie z zakresem wsparcia)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9. Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

10. Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania ( <i>mieszkania adaptowalne</i> ), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego ( <i>zwiększającego samodzielność tych osób</i> ) i sprzętu pielęgnacyjnego ( <i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i> ), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>			
<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie realizuje warunki dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8.</p> <p>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że planowane zadanie nie realizuje warunków dostępu określonych dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8.</p> <p>Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części G Karty oceny wstępnej grantu.</p>			
<b>Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:</b>			

<b>E. OCENA ZGODNOŚCI Z WARUNKAMI HORYZONTALNYMI OKREŚLONYMI DLA PROGRAMU FEP 2021-2027 – PRIORYTET 8</b>					
		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>	<b>ND</b>
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>UZASADNIENIE</b> dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:				
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o <b>standard minimum</b> realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ ( <i>standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:				
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt				
2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.				

<sup>1</sup> Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

<input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt				
2.3 W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe.				
<input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt				
2.4 Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć.				
<input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt				
2.5 We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.				
<input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt				
Warunek c.d.		TAK	NIE	DO UZUP.
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>				
<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi, określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie. Zaznaczenie pola „DO UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części G Karty oceny wstępnej grantu.				
<b>Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:</b>				
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>				

<b>F. OCENA ZGODNOŚCI ZADANIA Z WARUNKAMI OKREŚLONYMI W ART. 21 UST. 1 PKT 1 USTAWY RLKS</b>				
<b>Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>DO UZUP.</b>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. a) ustawy na podstawie części <b>A</b> niniejszej karty.				
Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. b) ustawy na podstawie części od <b>B</b> do <b>E</b> niniejszej karty.				



Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi "NIE" w rubryce „Wynik oceny” w części A-E karty oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.

Zaznaczenie pola „Do UZUP.” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane w Części G Karty oceny wstępnej grantu.

#### Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:

<b>Miejscowość i data</b>		
<b>Nazwisko i imię Członka Rady:</b>		<b>Podpis Członka Rady:</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

#### G. WERYFIKACJA WNIOSKU PO ZŁOŻONYCH UZUPEŁNIENIACH

<b>Data wpływu uzupełnień/wyjaśnień:</b>				
<b>Uzupełnienia/wyjaśnienia wpłynęły w przewidzianym procedurą terminie:</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część B)</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>				
<b>Wniosek spełnia warunki formalne:</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że każdy z wymienionych w pkt. 1-2 warunków został spełniony.</p> <p>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt. 1-2 warunków nie został spełniony.</p> <p>Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium/we wszystkich kryteriach wniosek nie był uzupełniany.</p>				
<b>Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część C)</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
<b>Cel 1 Poprawa warunków życia na obszarze LGD Nasze Bieszczady</b>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<b>P.1.4 Wsparcie jakości edukacji</b>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<b>Cel 2 Wzmocnienie kapitału społecznego i aktywizacja mieszkańców obszaru LGD Nasze Bieszczady</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P.2.3 Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Wspierane strategię rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wr. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P.2.4 Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Liczba osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w programie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wp. Wspierane strategię rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wr. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wynik oceny</b>			
<b>Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Zaznaczenie pola "TAK" oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji.  Zaznaczenie pola "NIE" oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy w zakresie zgodności z LSR.  Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.</i>			
<b>Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część D)</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
<b>I. Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021-2027</b>			
1. Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności a w zakresie nieuregulowanym w wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II. Rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>III. Wsparcie jakości edukacji</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1. Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamych działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>3. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.:</p> <p>a) wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów,</p> <p>b) zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu,</p> <p>c) brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym (<i>zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych</i>) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>4. Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>5. Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą:</p> <p>a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli,</p> <p>b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne,</p> <p>c) nauczyciele,</p> <p>d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół,</p> <p>e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty,</p> <p>f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>IV. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej</b></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>1. Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i></p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>2. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>3. Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>4. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 (<i>zgodnie z zakresem wsparcia</i>)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>5. Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>6. Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>7. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>8. Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

9. Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania ( <i>mieszkania adaptowalne</i> ), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego ( <i>zwiększającego samodzielność tych osób</i> ) i sprzętu pielęgnacyjnego ( <i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i> ), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Wynik oceny</b>			
<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie realizuje warunki określone dla PS WPR 2023-2027. Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie. Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany.			
<b>Zakres uzupełnień/wyjaśnień (część E)</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
1. Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum:			
2. Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o <b>standard minimum</b> realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ ( <i>standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:			
2.1 We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt			
2.2 Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt			
2.3 W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt			
2.4 Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt			
2.5 We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt			
<b>Warunek c.d.</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>

<sup>2</sup> Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czyni poważnych szkód” (DNSH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>				
<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021-2027 - priorytet 8</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.</i></p> <p><i>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.</i></p> <p><i>Zaznaczenie pola „ND” oznacza, że w danym kryterium wnioski nie były uzupełniane.</i></p>				

<b>H. OCENA ZGODNOŚCI ZADANIA Z WARUNKAMI OKREŚLONYMI W ART. 21 UST. 1 PKT 1 USTAWY RLKS</b>		
<b>Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS</b>		<b>TAK</b>
		<b>NIE</b>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
<p><i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.</i></p> <p><i>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi "NIE" w rubryce „Wynik oceny” w części G karty oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.</i></p>		
<b>Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:</b>		
<b>Miejscowość i data</b>		
<b>Nazwisko i imię Członka Rady:</b>		<b>Podpis Członka Rady:</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		